

もしも蛇口が止まったら？

みんなで水を上手に使おう

# 大切な水を探検



みんなのまちやわたらの  
水を探そう



ミツカン水の文化センター

# もしも蛇口が止まったら 何が困るかな？ みんなで考えてみよう



水道の蛇口をひねっても  
水が出ない！

こんなことになったら、  
みんなはどうする？  
生きていくためには水が大切。

でも、  
おじいちゃんやおばあちゃんが  
子どもの頃には、  
どの家にも水道が  
あったわけではないんだ。

水が手に入らないと  
何が困るのかな？  
「水がないとほんとうに困る」  
ということに、  
しるしをつけてみよう。

このほかにも、  
家族のみんなで、  
困ることを  
たくさんかいてみよう。

- ・ 水が飲めない
- ・ お米がとげない
- ・ ごはんが炊けない
- ・ 料理ができない
- ・ 食器を洗えない
- ・ お風呂に入れない
- ・ 顔を洗えない
- ・ トイレの水が流せない
- ・ 洗濯ができない
- ・ 手を洗えない
- ・ 歯をみがけない
- ・ 熱帯魚の水そうに水をたせない
- ・ 庭や植木ばちに水をまけない
- ・ 火事を消すことができない

ほかにもあるか考えてみよう

- ・ \_\_\_\_\_
- ・ \_\_\_\_\_
- ・ \_\_\_\_\_
- ・ \_\_\_\_\_
- ・ \_\_\_\_\_
- ・ \_\_\_\_\_
- ・ \_\_\_\_\_
- ・ \_\_\_\_\_





# 家の中には たくさんの蛇口があるぞ

水が止まると  
ほんとうに困る。  
みんなは今まで  
どの蛇口の水を  
使っていた？

たとえば、  
ぞうきんは  
外の蛇口で洗う？  
それとも、  
風呂場の蛇口で洗う？

の  
飲んだり、  
口に  
くちにするものを  
あら  
洗う蛇口と、  
あら  
きたないものを  
あら  
洗い流す蛇口は  
おな  
同じ？

いま  
今まで  
わけて使っていた  
つか  
蛇口の水だけれども、  
じゃ  
何ががうのかな？  
なに

ひだりがわ  
左側の「使う水」と、  
みぎがわ  
右側の「使う蛇口」を  
せん  
線でむすんでみよう。

- みず の  
水を飲む・
- くすり の  
薬を飲む・
- りょう り つく  
料理を作る・
- カップラーメンをつく  
カップラーメンを作る・
- や さい あら  
野菜を洗う・
- おめ  
お米をとぐ・
- しよっ き あら  
食器を洗う・
- て あら  
手を洗う・
- は  
歯をみがく・
- かお あら  
顔を洗う・
- お風呂に入る
- かみ あら  
髪を洗う
- ペットを洗う・
- トイレの水を流す
- せん たく  
洗濯をする
- うん どう あら  
運動ぐつを洗う・
- ぞうきんをあら  
ぞうきんを洗う・
- ねっ たい ぎょ すい みず い  
熱帯魚の水そうに水を入れる・
- にわ うえ き みず  
庭や植木ばちに水をまく・
- みず でっ ぼう みず い  
水鉄砲に水を入れる・
- くるま あら  
車を洗う・
- か じ えな  
火事に備える・



だいどころ  
台所



せん めん じょ  
洗面所



ふ ろ ば  
風呂場



シャワー



トイレ



せん たく き  
洗濯機



いえ そと  
家の外

# 蛇口の水はどこからきている？ 使った水はどこへ流れていく？

家にはたくさんの蛇口がある。  
その水はどこからきて、  
どこへ流れていくのだろうか？  
自分の家の間取り図をかって、  
蛇口と排水口の位置を  
調べてみよう。

蛇口の水はどこからきているのかな？  
元栓がどこか調べてみよう。  
排水口に流れる水は  
どこにいくのかも調べてみよう。



水の蛇口は● お湯の蛇口は◎ 排水口は■ 浄水器は△

A large grid of dashed lines for drawing or writing.







# 『水みず探検』の計画をたてよう



蛇口から水が出なくなったら、

みんなの住んでいるまちやむらのどこかに

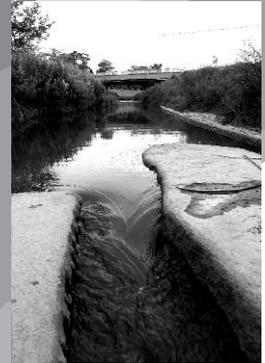
使える水があるかを探さなくてはならないね。

- ・近くに井戸やわき水はあるかな？ 場所を知っている？
- ・川の水に近づくことはできるかな？
- ・どこかに、ため池はあるかな？
- ・水を売っている店はどうかな？

地図に水のありかを青くぬって、

探検コースをかきこんでみよう。

- 川の水はどこから流れてくるのだろうか？  
水遊びはできるかな？



- 水をたくさん使う店はどこにある？

お風呂屋さん

豆腐屋さん

和菓子屋さん

井戸を使っているかきいてみよう

水がある店はどこにある？

スーパー、コンビニエンスストア

店にどのくらい水があるかを

きいてみよう

その水がどこから来ているのか

たずねてみよう

探検隊の係を決めよう

写真係：

聞きとり係：

記録係：

## さあ、出発！



拜



■井戸にもいろいろな形があるぞ



■ため池は、  
どんな水をためているのかな？  
何に使っているのだろう？



■神社にわき水があるかもしれない

用意するもの

### 周辺の地図

本屋さんなどで、地図を買ってくる  
役場や市役所などでくわしい地図を手に入れる

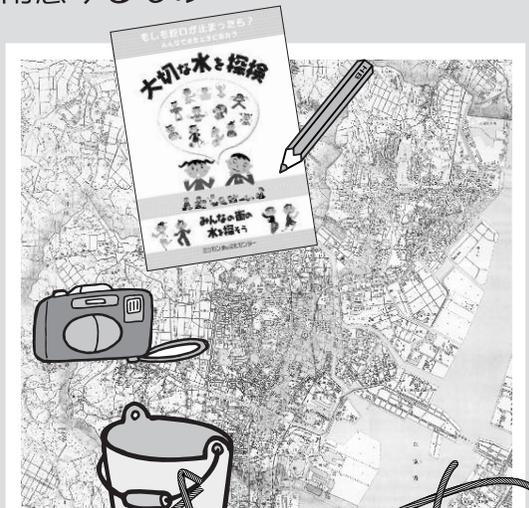
### 探検ノートと筆記用具

3色ボールペンやマーカーなど消えにくいもので  
見たこと、聞いたこと、感じたことをかきとめる

おもしろいと思ったら写真をとる **カメラ**

### 水をためる容器と、くみ取る道具

くんで持ち帰る入れ物  
ロープをつけたバケツ、ひしゃくなど



# わがったぞ！

## 探検で調べたことをかいてみよう

### 1. 井戸やわき水の水は

- ・ 飲めるかな？
  - ・ 料理に使えるかな？
  - ・ 洗濯に使えるかな？
  - ・ お風呂に使えるかな？
  - ・ トイレを流す水に使えるかな？
- 
- ・ 今は何のために使っているのかな？
  - ・ 昔は何に使っていたのかな？
  - ・ お供え物はしないのかな？
  - ・ 言い伝えはないかな？ ・ 特別な名前はないかな？
  - ・ 水はかれたことはないのかな？
  - ・ 水の温度が夏は冷たく、冬はあたたかかって本当かな？



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

探検コースで見つけた「水」について調べてみよう。

もしかしたら、おじいちゃん、おばあちゃんは、水道のない頃のことを知っているかもしれないぞ！

昔は水をどのように手に入れてきたのか  
きいてみるとおもしろいかもしれないね。



## 2. ため池の水は

立ち入り禁止のため池には、  
子どもたちだけで  
入らないようにしましょう。

- ・ 飲めるかな？
- ・ 料理に使えるかな？
- ・ 洗濯に使えるかな？
- ・ お風呂に使えるかな？
- ・ トイレを流す水に使えるかな？
  
- ・ ため池についている名前や、名前がつけられた理由を調べてみよう
- ・ いつごろから、何のために使われているのかな？
- ・ ため池の水は、今は何のために使われているのだろう？
- ・ そうじはいつ、だれがするのだろう？
- ・ 言い伝えはないかな？
- ・ どんな道具でくむことができるのだろう？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



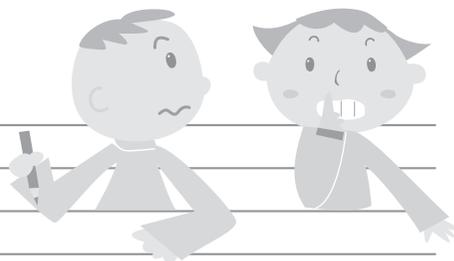
# わがったぞ！

## 探検で調べたことをかいてみよう

### 3. 川の水は

堤防に囲まれた川に  
おりるのはあぶないので  
子どもたちだけで  
入らないようにしましょう。

- ・ 飲めるかな？
- ・ 料理に使えるかな？
- ・ 洗濯に使えるかな？
- ・ お風呂に使えるかな？
- ・ トイレを流す水に使えるかな？
  
- ・ 言い伝えはないかな？
- ・ 川に特別な名前はないかな？
- ・ 川に近づける場所はあるかな？ 水をくむことはできるかな？
- ・ 川に入って水遊びはできるかな？
- ・ 昔の川と今の川はどうちがうのかな？ 誰にきけばわかるかな？
- ・ 川にはどんな生き物がいるだろう？





## 4. お店の水は

昔からある、豆腐屋さんや和菓子屋さん、そば屋さんに、  
どんな水を使っているかをきいてみよう。

昔は、どんな水を使っていたかもきいてみよう。

- ・スーパーマーケットや  
コンビニエンスストア、  
酒屋さんに

ミネラルウォーターは何本置いてあるのだろう？

- ・置いてある水には、どんな種類があるだろう？
- ・置いてある水はどこから来るのが、  
「水のふるさと」もしらべてみよう

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

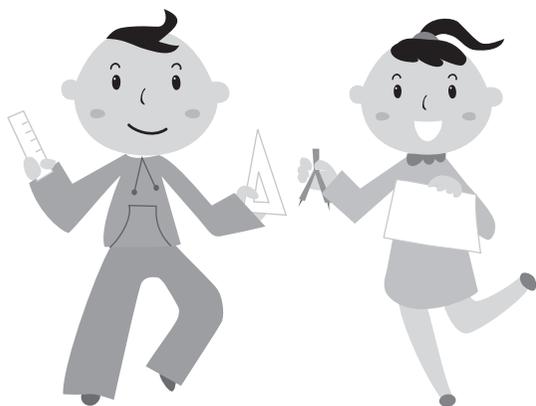


# みんなで探検マップを作ろう



さあ、探検も終わり、いろいろなことがわかったはず。みんなの発見をつなげてみよう。

- ① もぞう紙を広げよう。
- ② まん中に、探検コースをかきこんだ大きな地図をはりつけよう。
- ③ 地図に、見つけた井戸やわき水、川、ため池などの場所のしるしをつけて、写真を貼りつけよう。
- ④ いろいろな人からききとった話をまとめて、もぞう紙にかいてみよう。
- ⑤ みんなの発見から感じたことを、別のもぞう紙にかき出してみよう。
- ⑥ 蛇口が止まったら、結局どうしたらよいのだろう。みんなで話しあってみよう。



・用意するもの

周辺の拡大地図

地図を拡大コピーしたもの

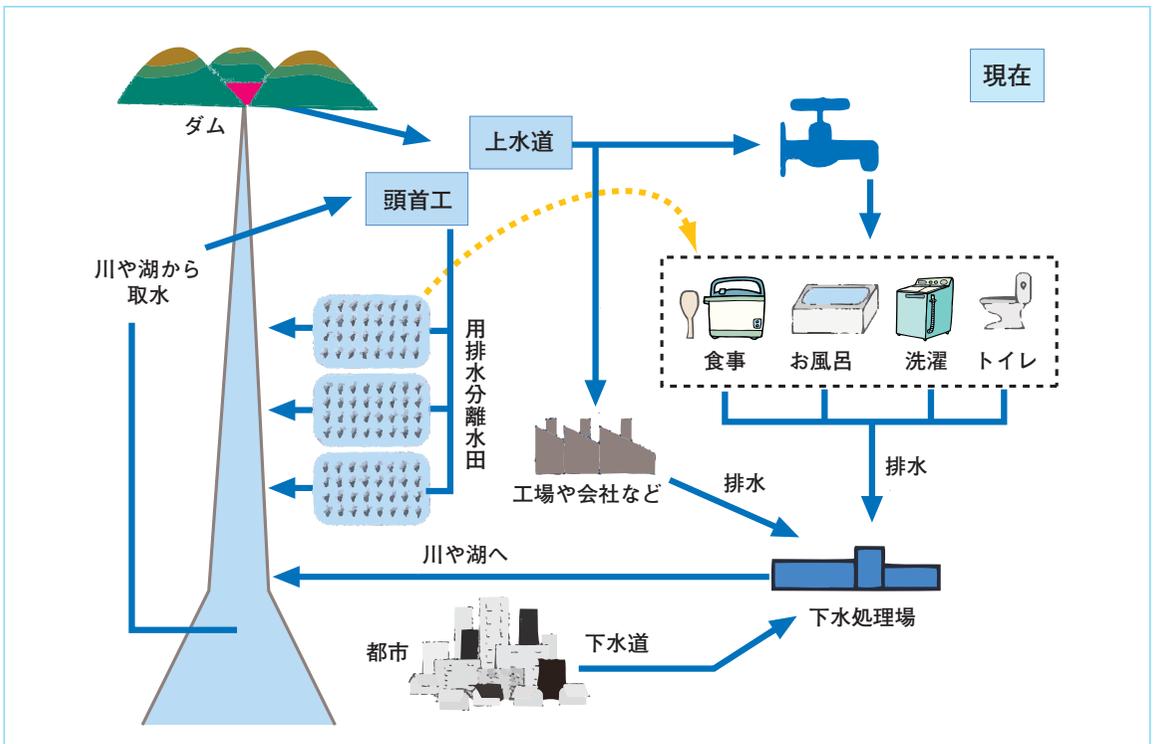
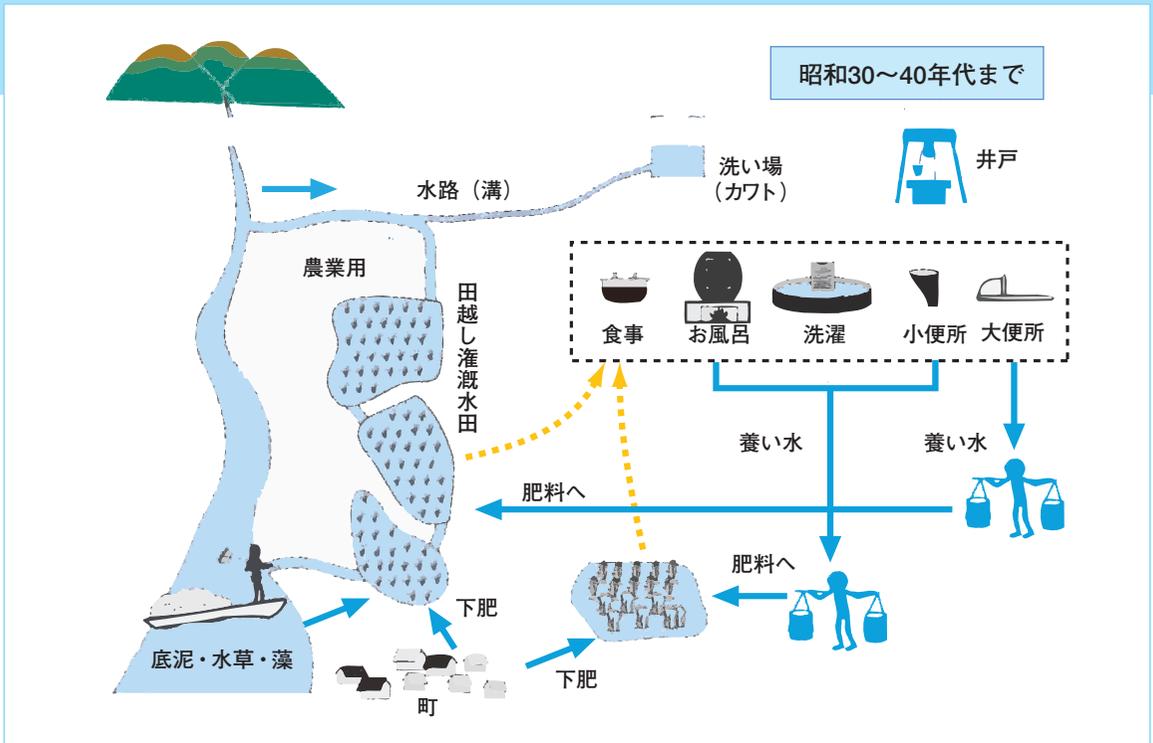
もぞう紙と筆記用具

マジック、サインペン、蛍光ペン

みんなが撮ってきた写真



# 水の循環 今とあかし (琵琶湖周辺の場合)



図版 嘉田由紀子『環境社会学』岩波書店 2002より