究揭示

当センターでは、「里川」というコンセプトについて研究活動をしています このコーナーでは、活動動向を随時お知らせしてまいります



ワークショップを手伝ったことがありま

そのときに、日本の子供たちに最初

アジアの子供たちに水俣病を伝える演劇

里川対談 第3回

平田オリザさん VS 嘉田由紀子さん

「里川の原体験は?」「これからの里川とは?」。こんな問いか けを出発点に、「里川対談」を行なっています。多分野の人が 現代里川の特徴を探る第3回のゲストは、演劇人の立場 人と人とのコミュニケーションのあり方を見つめ続けて きた平田オリザさん。嘉田由紀子さんをホストに「物語はな ぜ生まれるか」というテーマで対談が行なわれました。

う。つまり、「個人の事情」という、そ

か環境運動には欠けていたのかなと思 分、そういう視点が今までの環境教育と の事情を含んでいると思うんですね。多 族とうまくいっているとか、いわば個人 でも、それは同じ。環境は、その人が家 するわけではありません。川や自然環境

れまで生きてきた人の人生を見ないで、

「自然を守りましょう」と語ってきた。

できないのか。 では、川や自然との距離を対話で近く

行政という二項対立の図式に加わらな のは、実はとても大事なんですね。 だと思うんです。見ている人間、演劇で ら言うと、観客を意識するということは 大事だと思います。住民対企業、住民対 いえば観客が納得できるかどうかという い、第三者の視点を持つ人の存在も必要 フィクションのつくり手という立場か 例えば、僕は、日本の子供たちが東南

うのですが、フィクションとしての対 これは、対話をちょっと楽にしてあげ 言えない自分の気持ちをお芝居だから あったのですが、実際にワークショッ フィクションというのは嘘で、 話だとそれが程よくできる。日本では 話をすると、リアルな話になってしま るということにつながるでしょうね。 役になぞらえて表現できるようになる。 プをしてみると面白くて、大っぴらに いことだ、という生真面目な考え方が

いるのですが、これを、そろそろベタ とか環境というリアリティを追求して 私たちは、逆に徹底的に生活史

平田オリザ

1962年生まれ

劇作家・演出家 大阪大学コミュニケーショ ン・デザインセンター教授

嘉田由紀子 京都精華大学教授 1950年生まれ

由

きれいな景色を見て、全員が感動

そのときに、演劇的な視点、手法が役 得力がない」。そこから、語らないで黙 に立つと思います。 にも必要になってくると思うんですね。 導かれる視点が、これからの住民運動 た。このように、第三者が見て納得に ことで再生していく物語が生まれまし してきた患者さんの受難の歴史を語る いことが起きるよ』と言っても全然説 の子供が、『開発するとこういう恐ろし の子供たちに、ものすごく豊かな日本 に言ったことは、「ものすごく貧しい国

参加していない人にとっては距離が遠く 環境運動が、ある所では盛り上がるけど、

感じられのは、そこに原因があると思い

それと、個人の事情を含んだ環境の 嘘は悪

平田 ひとりの物語をつくり、人にわかりや 物語として語っていくことが大 自分の体験と重ね合わせ、一人

になってくるかもしれませんね。 川をとらえ直すことも、これから必要 らせていく、そういう演劇空間として

川の持っている意味を人生にかか

(2006年5月1日)

事なのでしょう。

と、改めて感じました。 ざまな演劇空間としても、川と人の関 す。そのベールをはがすことで、さま 意味で、今失われつつあって、 れに人生を感じる」という精神がある ら美空ひばりまでです。その「川の流 来川が位置づけられていた。鴨長明 れば日本の微細な精神文化の中に、本 いのかもしれません。でも、過去を見 だから、人が川を人生になぞらえやす 河に比べ、短いけれど多様なんですね。 うのは、ライン河や揚子江のような大 トップなんです。どうも日本の川とい 美空ひばりの「川の流れのように」が わる、いわば劇場型のコミュニケーシ ではないかと思います。みんながかか 界にまで持っていかないと、興味を持 わりを展開していくことができるかな いというイメージに覆われ始めていま ョンの仕組みと生活史をつないでいく。 たない人にはかかわってもらえない なリアリティから、 ところで日本人の人気のある歌は、 フィクションの 川は汚