

泥んこ遊びでまちも育つ

びと公園

千葉大学園芸学部教授 1954年生まれ

> が盛られ、そこで遊ぶ子どもを警 ツでした。大きな公園の中に砂場

たキリスト教徒がボストンの幼稚 官が監視していました。それを見 ですが、

発祥は19世紀後半のドイ

主な著書に

』(丸善 1996) 他 『遊びと街のエコロジ

- という子どもの遊びを見守る人が常駐する び場をプレーパークという。 羽根木プレーパ 組んでいる。 大きな公園の一画にある冒険遊 在200近い団体が冒険遊び場づくりに取り 介され、住民主体の自発的な運営により、現ていった。日本では1970年代に初めて紹 のアレン卿夫人が広め、北欧を中心に広まっ 遊び場を冒険遊び場という。さらにイギリス 遊具や小屋をつくる遊び場で、プレーリーダ ソーレンセン教授が子どもが廃材置き場で遊 んでいる姿を見たことから始めた廃材利用の クは、1979年に開設された日本初の常 プレーパーク:1945年にデンマークで 遊びの四元素

遊びに重要な要素という考え方が

にある火、水、木、土が子どもの

「遊びの四元素」として、自然界

あります。この四元素は、

発達心

どもがいなくなる恐れもあります。 りますが、日本の都市の環境が子 その原因として、人口の減少もあ 合でつくられているというところ 育てしやすい環境より、 姿を見ることが稀になりました。 に問題があるように思えます。 このままいったら、公園で遊ぶ子 都市の公園には、子どもの 大人の都

> くかが工夫のしどころとなります。 の中に、これらをどう配置してい

今ではごく当たり前にある砂場

の中にある自然の欲求を促す大切 理学の見方からいっても、子ども

な要素なのです。ですから遊び場

のです。 れてこなかったというのが現実な 重要性が、日本ではあまり意識さ は遊び、育つ存在です。 が定められているように、子ども 人間の成長にとって大切な遊びの 子どもの権利条約に遊びの権利 しかし、

の源ですね。ヨーロッパの保育者 泥んこは子どもにとっての創造性 と水を合わせると泥んこになる。 園へ持ち帰ったのが原型です。砂

に日本の泥んこ保育の話をすると、

れません。 みなさん興味を持たれたのかもし 今の遊びの状況と違うところに、 コミなどに取り上げられるのも、 ですから、プレーパークがマス

ことはできません。 密基地を木の上につくったりする 樹木はあるけど、廃材を使って秘 かというと、まったく逆でした。 ほとんどの人は目を輝かせます。 水は危険だから禁止されている。 で、公園で土は嫌われます。火や 雨が降るとぐちゃぐちゃになるの **遊びの四元素」を大事にしてきた** では、日本の公園がそういう

タマジャクシやカエルがいる泥っ ぽい水たまりは汚いとして排除さ 魚がいるわけではありません。オ 水があっても人工的な流れで、







です。 あるから排除される傾向にあるのれます。土や水は、管理の手間が

象徴的な例として、松戸の「水とみどりと歴史の回廊マップ」にある「しょうぶ公園」には、水路ある「しょうぶ公園」には、水路ある「しょうぶ公園」には、水路がきれいな場所だった」といいます。管理しにくい、面倒なものはどんどん排除されていく。こういさんどん排除されていく。こういきがきれいな場所だった」といいません。地元の人に訊くと「昔は菖蒲がきれいな場所だった」といいません。

一方、羽根木のプレーパーク(東京・世田谷区)では、夏場は子でいます。あそこには水の流れはでいます。あそこには水の流れはありませんが、丘の上から水道の水をホースで流して、ウォータースライダーのようにして遊んでいました。びしょぬれ、泥んこで夢ました。びしょぬれ、泥んこで夢ました。びしょぬれ、泥んこで夢ました。びしょぬれ、泥んこで夢ました。びしょぬれ、泥んこで夢ました。びしょぬれ、泥んこであっていました。夏に水遊びをするのは人間にとって当然の欲求なんのは人間にとって当然の欲求なんです。

持されて、全国に200以上の冒がかりできるお母さんたちから支がの子供時代の思い出にフィードの子供時代の思い出にフィードのが楽しい」

て広がっているのは注目されてい場が停滞する中、日本で運動としけています。世界的には冒険遊び険遊び場の運動体があり、増え続

都市公園の中の遊び場

めです。
出本で公園に遊び場が必要と思めです。

導員がいる遊び場の形態を模した 36 童指導を展開しました。 京YMCAから東京都の嘱託にな 24年 (大正13) のことです。東 から戻ってきた末田ますで、 園児童指導を始めたのが米国留学 ものでした。ここで、本格的に公 童遊園は、アメリカのモデルプレ 児童遊園が設置されます。この児 の福祉活動として本格的に公園児 った末田は、ここでキリスト教会 イグラウンドと呼ばれる、児童指 日比谷公園が1903年 に開園したとき、300坪の 19

の窪田清太郎が東京市議会に提出たのです。しかし自動車の数が増たのです。しかし自動車の数が増たのです。しかし自動車の数が増たので通量は増えており、19当時の交通量は増えており、19時の交通量は増えており、19時の交通量は増えており、19時の変通量は増えており、19時の変更を表す。



タルノミナラズ、其危険少シトセ 馴駆スルガ如キ、当二交通ノ妨害 達に伴ヒ、往来益々頻繁に赴ケル ズ」と述べられています の中にも 二拘ワラズ、児童ノ多クガ通路ヲ 「近来市内交通機関ノ発

でひき殺して死罪になった例があ ります という問題はありました。 子どもが交通事故に巻き込まれる 江戸時代にも、道で遊んでいた 大八車

的で、車からも安全な遊び場だっ たわけです ら、末田ますが目指したのは衛生 った流行病が蔓延していましたか 当時は結核やチフス、 赤痢とい

今の公園の三種の神器と呼ばれる 遊びの四元素に触れられる場はた いう背景から生まれたのです。 ブランコ・滑り台・砂場は、そう のは不衛生と考えられたわけです くさんありましたが、そういうも います。当時の道路や路地には、 とは違うのです。児童指導員とプ ンドは、先に紹介した冒険遊び場 レーリーダーも、 ですから、モデルプレイグラウ 性格がまるで違

という発想で、 が置かれたようです 寄贈され、健康や体力増進に比重 健全な精神は健全な肉体に宿る、 には鉄棒が日本体育協会から 1902年 (明治

もっとも、末田さんの指導の中

遊びをしなくても、 うですね。ただ、当時は公園で水 には、水を使った遊びもあったよ などで水遊びができましたから。 身の回りの川

三世代遊び場マップ

す。 軒茶屋・太子堂地区でつくりまし め、3枚の地図にまとめたもので の遊びの体験について話を聞き集 にわたって、それぞれ子ども時代 というものを、東京・世田谷区三 た。子ども・親・祖父母の三世代 (昭和57)「三世代遊び場マップ」 今から四半世紀前の1982年

どもが水遊びできる場所はなくな どが流れ、子どもはそこで遊んで ってしまいました。 だったんです。ところが、 いた。堰のあたりが恰好な遊び場 水道の幹線になっていました。 子 かつて、 このあたりは烏山川な もう暗渠になって下 1 9 8

でした。 もの遊びに影響を与えていること かわりが失われ、そのことが子ど い、共用の暮らしの場、ともに楽 たことは、身近な自然とのつきあ しむ人づきあい、という3つのか このマップづくりの結果わかっ

をつくり始めています。ヒヤリン 現在、 4世代目の遊び場マップ 子どもたちの遊びの拠



点は学校の校庭で、日常はほとんど家の中ですね。テレビゲームがと残っているんですが、現代らしいのは、通信機能のあるテレビゲームを逃げるほうが持って、「そームを逃げるほうが持って、「そっちに鬼が行った」とやるらしい。などの隠れる場所がある神社がいいんですね。

水に対する悪い思い出

「三世代遊び場マップ」づくりの後、まちづくりプロジェクトにの後、まちづくり協議会に提案しました。まちづくり協議会に提案しました。まちづくり協議会に提案しました。私は誰もが喜ぶだろうと思っていれら、沿道に住む人から反対運動たら、沿道に住む人から反対運動たら、沿道に住む人から反対運動たら、沿道に住む人から大工的に水を流すのが目標だったのですが、を流すのが目標だったのですが、を流すのが目標だったのですが、を流すのが目標だったのですが、を流すのが目標だったのですが、を流すのが目標だったのですが、たいろいろなことを言われました。

あるおばあさんは、昔の水害の記憶があって、「とにかく水はだめだ」と言う。「プールの水であふれだ」と言う。「プールの水であふれだ」と。さらに「どぶ川が臭かった」という記憶も残っていて、水の流れに対するイメージはとても悪いものでした。

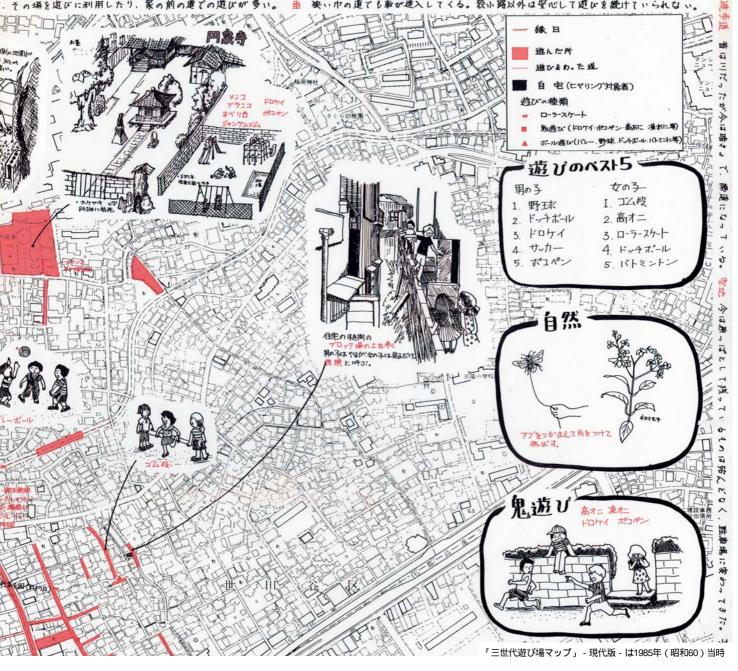
思い出を聞き出しながらまちづくりを進めていたのですが、そのくりを進めていたのですが、そのりも嫌な思い出のほうが強く残っりも嫌な思い出のほうが強く残っていました。

結局、反対派の人たちとも徐々に歩み寄りができて、最後の時期に歩み寄りができて、最後の時期にが立た。そこは小学校の前まで流れてた。そこは小学校の前まで流れてた。農家の庭先では、トものでした。農家の庭先では、トマトやスイカを冷やしたりして活すれ、そういう自然の生きた水を見て、「こういう流れならいい」と、お母さんたちも納得してくれたのです。

自然水のほうがいいと思って、井戸を掘って地下水と雨水を使う代替案もつくりましたが、結局、パールからの排水利用になって1988年(昭和63)に完成しました。今のほうが水への理解ができた。今のほうが水への理解ができた。今のほうが水への理解ができた。今のほうが水への理解ができた。ついて、これほど苦労しなかったでしょうし、自然水を採用する案が実現していたかもしれません。墨田区で路地尊を始めたのがこの後だったので、私は悔しい思いをしたんですよ。

遊び本来の姿根源的な欲求に従うのが、

子どもは遊びながら、次々に遊べてスラの多



遊ぶことで想像力とか、 うに、自分で生み出すものです。 いったんです。 る。遊びとは本来そういうもので のようにつくるかと自分で工夫す をつかまえるために、仕掛けをど 川遊びは、まさにそういう遊びで の中のウォータースライダーのよ びを考え出します。鬼ごっこや泥 な対応力、生きる力が身について した。水の流れを読みながら、魚 臨機応変

求に従うという点が遊びの重要な けれど、遊びはうまく説明できな 手くなるというのは説明しやすい ところなんですね。 という成果ではなく、 ものでもありません。子どもの根 い。目的があってそのためにする です。「それをやって何になるの?」 源的な欲求に従っているだけなの 体育のようにプールで泳ぎが上 根元的な欲

979年(昭和4)の国際児童年 パの冒険遊び場を調べに行きまし 学生として手伝った後、 そういう思いがあったので、 羽根木プレーパークの準備を ヨーロッ 1

を取り払う自立の欲求が満たされ るからなんですね。だから、 くわくするかというと、 基地や冒険は面白い。 なんで子どもが冒険遊び場でわ 自分の枠 秘密

ジメントの力を育てることに役立 こういう経験は、 リスクマネー

の四元素を大事にしていました。 池がなくてもホースの水を掛け合 込まれたときのように思います。 で危険を判断する力を身につけま ですが、子どもは遊びながら自分 にして遊んでいるわけではないの 子どもが判断できない状態に追い 大人などから外的圧力がかかって す。事故が起きるのは、かえって つのです。もちろん、それを目的 スイスの冒険遊び場では、

遊び

がすいてくるので、棒の先にパン 循環してかかわっています。 びだけですが、そこには四元素が れが実においしい。シンプルな遊 生地を巻いて焼いたりします。こ かす。乾かしているうちに、 って、びしょぬれになる。濡れた 廃材で火をおこして、服を乾

お腹

られています 習の場とも重なって、今でも続け ていきました。ドイツは導入時期 資金がカットされ、どんどん潰れ リスでは、サッチャー政権時代に だんだん行政ベースになり、冒険 は遅れましたが、生態系や環境学 性が薄れていきました。 特にイギ たわけですが、 冒険遊び場はデンマークで始ま ヨーロッパでは

生態系としての子ども

子どもが入って遊ぶことをどこま ビオトープをつくったときに、



ていますかが議論になりますね。子どもを締め出して保全するか、子どもが遊ぶのも生態系の一部と思えています。公園だ系の一部と捉えています。公園だ系の一部と捉えています。公園だいまではないという考えです。

た習志野市立秋津小学校では、田た習志野市立秋津小学校区に居住勤務している人すべてを対象に、一人ひといる人すべてを対象に、一人ひといる人すべてを対象に、一人ひといるを継続的に行なえるように応じみを継続的に行なえるように応援する、地域の諸団体で構成された任意団体」を「秋津コミュニティ」と呼び、地域の大人たちが子どもたちの泥んこ体験を支援してどもたちの泥んこ体験を支援しています。

子どもだけではなく、親の反応も変わってきますね。あんまり泥んこを嫌がらなくなります。家族がるみの関係もできてきて、着替ぐるみの関係もできてきて、着替ぐるみの関係もできてきるした。子どもが泥んこ遊びができるた。子どもが泥んこ遊びができるた。子どもが泥んこ遊びができるような場が、目に見えない遠慮をうまく溶かしてくれるという可能性はあります。

れだと思います。

していくようになれば理想ですけたちの遊び場でできる関係が溶かなった大人たちの関係を、子どもなった大人にある関係を、子どもなった大人にある。

遊び場が新たにつくられていまし遊び場が新たにつくられていました。 とっては大事なことでしょう。 長にとっては大事なことでしょう。 にとっては大事なことでしょう。 にとっては大事なことでしょう。 にとっては大事なことでしょう。 にとっては大事なことでしょう。 にして、道路と前庭の仕 がりもなくしています。パブリックとセミパブリックの空間をうま くつくり、雨水を溜めた遊び場など、土や水を利用した遊びの仕掛けもありました。周辺に残された は地には小川が流れ、そこに冒険 が場が新たにつくられていまし

写真を撮っていたら、通りすが、りの人に声をかけられたのですが、もし私が犯罪者だったら、こういう一体感のある地域からは逃げ出う一体感のある地域からは逃げ出すでしょう。道路を生活の舞台として復権させたり、遊びの四元素を生かした遊びの仕掛けをつくったりするという発想は、単に遊びの効用だけを考えてなされているわけではなく、地域ぐるみで子どもたちを育てようという意識の表

きっかけになるかもしれません。ことが、コミュニティを取り戻すび場を新たにつくっていくというれてしまった今、人工的であれ遊れてしまった今。

