

をきつ 今、2世代が感じていること

環境に必要だと思うことについてお聞きした。(文中は敬称略 名を招き、水を意識するようになったきっかけ、今後の社会や水 く、今も水にまつわる研究や活動に取り組んでいる2世代5 と考えた。そこで、過去の学びや体験から水に対する関心が高 んでいる。何を大事にすべきか人びとの価値観が揺れ動くなか 国連が定めた「持続可能な開発目標(SDGs)」に各国が取り組 1995年(平成7)年以降に生まれた2世代の意識を知りたい

があります。 えるため水に真剣に向き合う機会 組み、水問題の意識向上を目的と 1カ月に1回はイベント企画を考 ンフォーラム」の実行委員を務め、 では生活排水の課題を中心に取り 2年生です。静岡県立三島北高校 バルハイスクール)に認定された出身 橋本さんは、SGH(スーパーグロー ていますか。井草さん、小泉さん、 した授業案を作成しました。今は テーマに取り組んだそうですね。 高校の課題研究で、水にかかわる ウォーターリテラシー・オープ 秋田県にある国際教養大学

> 用して塩害を取り除き土壌回復で 学の先生の論文を読み、それを利 生息する「好塩菌」を使った堆肥た農地を、塩分濃度が高い環境に きないかと考えたんです。 によって回復した、という長崎大 東日本大震災で津波の被害を受け でフィールドワークをしました。 よる塩害の課題に取り組み、現地 ムのメコンデルタでの海水遡上に 宮城県仙台二華高校では、ベトナ 小泉 国際基督教大学2年生です。 てから洗うなど自分の生活のちょ っとした変化につながりました。

橋本 東北大学農学部3年生です。 います。また、昨年は所属してい るIHRP(注)という団体で海洋 用できないかと今も研究を続けて 小泉さんと同じ仙台二華高校では するプログラムを運営しました。 プラスチック問題を高校生が研究 この方法を食糧問題などにも応

を無駄に流さないとか、お皿を洗

そのおかげで、シャワーのお湯



Gallery View ∠7

「水」への関心高校時代から続き

かかわり、どのような活動を続け

皆さんはどのように「水」と

うときも油分をきれいに拭きとっ

石井崇晃さん

Ishii Takaaki

中央大学大学院理工学研究科 博士後期課程 都市人間環境学専攻







川俣美桜さん

Kawamata Miou

法政大学現代福祉学部2年





小泉みのりさん Koizumi Minori

国際基督教大学2年



区佃に多く残る井戸を研究していに所属しました。今は東京都中央

野田岳仁先生の環境社会学のゼミ 学入学後は水の研究をされている 量に買っている家庭もありました。

日本よりも値段が

この経験が心に残っていて、

ます。花に水をやるため井戸水を

汲みに行くと近所の方とお話しす





9





生です。 Ш



法などのメソッドも学んでいます。 困っていないということ。 意形成のしかたやインタビュー方 さを痛感しました。それを踏まえ ほんとうのニーズを把握する大切 かしてくれませんでした。 されるのを嫌ってか、なかなか明 学費以外の娯楽関係の出費に関し に関するインタビューで、 大学では、 ては、妥当な支出ではないと判断 ズならあったんです。また、 この2つの気づきから、 フィールドワークで気づいたの 実はそれほど現地の人たちは 生活用水としてのニー 環境経済学コースで合 飲用水 現地の 食費や 支出

とをつなぐ重要な役割を担って

る機会があるなど、

井戸は人と人

ることがわかりました。

汚れを沈澱させてその上澄みを使 る研究に携わりました。 クを現地で入手可能な材料でつく 活用するための雨どいと雨水タン きるのではないかと考え、 の生活用水はミョウバンで湖水の カンボジアのトンレサップ湖 家計の負担が減り貧困から脱出で ですので飲料水の購入費が浮けば できないので飲用には使えず、 っていますが、 しくて陸に土地を買えないからな 上集落でフィールドワークをしま ルウォーターを買っています。 湖上で生活しているのは貧 水上集落では、 大腸菌などは殺菌 洗濯など 雨水を ボ ずっと高いペットボトルの水を大 れたそうです。

発

ながら会社も立ち上げていますね **石井さんは大学院で研究され** 中央大学大学院理工学研

スマホアプリの開 水質を簡易測定する

でシャワーを終えるように厳命さ とがないので驚きでした。 それまで一度も水に不自由したこ 渡航前に髪の毛を短くしたり、 ーストラリアへ留学したのですが れなかったんですが、 ームステイ先では水道水を飲みま たほうがいいよ、 ャワーを短時間で浴びる練習をし 法政大学現代福祉学部 シャワーの時間も制限さ 高校時代に3カ月間 と言われました。 友人は5分 私のホ オ

(注) IHRP

したし、

Interdisciplinary High School Research Programの略。 高校生のアイディアと専門家の知見を組み合わせることで 社会問題の解決を目指すオンラインプログラム。





存在していて、完全には数式化さ 土地ごとに経験則のようなものが

をしています。 れていません。それをなんとかA そのためには、 般の方々の協力が必須になります。 立ち行かない時代が来たとき、 せんから、 Iでカバーできないかという研究 将来、

ような試験紙が必要です。

例えば

正確にいうとリトマス紙

とはいえAIも万能ではありま まず水について知 専門家だけでは

> うデータが集まるかを検証実験 と試験紙を住民に配布し、どうい 自治体に協力してもらってアプリ

ていきたいと考えています。

これから会社をどんな方向

ろスマホアプリにしろ、 やって水質を測るんですか。 橋本スマホアプリだけで、 社をつくり活動を進めています。 ません。そこで今年の4月から会 があり、関係者と連携しながら事 究室に所属しているだけでは 業としても成立させなければいけ ものを実際に使ってもらうには研 プリを開発しています。 易計測できるスマートフォンの 水道水や河川水の水質を簡 開発した A I に し どう

が課題になっています。河川水を

人口減で浄水場の職員の技術継承

水道水にするための処理は、

、その

知能)を使った水道水の処理です。

分けると、

水の専門家と

般

人々の二軸を対象に活動していま

前者は簡単にいうとAI(人工

科博士後期課程1年です。

大きく

性を追究したいと思っています。 や安全を感じる人もいるため、 に働くとは限らないんです。 による最適化が必ずしもよい 処理にかかわる企業にとってAI 受けられるようにしていきたいで を享受できるのか……。 に発展させていくのですか。 をどう使えば最大限のメリット 今の研究を仕事として引き 少し微妙な問題ですが、 AIについてそういう捉え 「人」がやることに信頼 水



小泉さんが高校時代に取り 組んだ課題研究の様子(上 からベトナムのインタビュー 終了後/カンボジアの協力 者宅での水質検査/シンガ ポールにおける学会発表) 提供:小泉みのりさん







≘ ■ 21:34

取り調査を行ない、コミュニティにおける水場の意味を考えて

いる 提供: 法政大学現代福祉学部 准教授 野田岳仁さん

差がある日本の水道水 実体」と「イメージ」 中なのでとても参考になります。 だなと思いました。今、私は就活 方もあるんですね。たしかにそう

多く浄水場に行っているのが私で くないと思いつつ、足りずにペッ 境を研究する身としては、マイク すのでいつも水筒に水道水を入れ と日本の飲み水の違いなど感じた ですか? 水道水への意識や海外 ロプラスチック汚染を考えるとよ て持ち歩き頻繁に飲みます。水環 水道水には不安がありません。 しているのかを知っているので、 しょう。 ことをお聞かせください。 今日の出席者のなかで一番 本の水環境についてはどう 浄水場でどういう処理を

りのマイボ くれた名入 が誕生日プ クロプラス トルに水道 レゼントに 愛用してい 水を入れて

100

に水道水を4回入れ替えて飲んで 茶やコーヒーが多くなっちゃ けているんですけど、そんなにた ことがあって、 います。お茶もコーヒーもジュー くさん飲めません。どうしてもお スも飲まないで、 いいと聞いたので500 mの水筒 1日2Lの水を飲むと体に 私も1日2Lの話を聞 水を飲もうと心が 水分は水でとり

飲んでいます。 ットボトルの水やお茶を常備して 感じてしまったので、 に出てきて水道水を飲んだら「あ れ、ちょっと違う……」と最初に 静岡県伊東市から去年東京 ふだんはペ

いま

トボトルを買うこともあります。

きれいなところで育ったんですが 井草 私も富士山のふもとの水の 生水は飲まないほうがいいと言わ さんと同じくオーストラリアにホ 秋田の水道水もそんなに差がなく ームステイしたことがあり、 おいしいと感じました。 また Щ

10本以下にしようと目標を立てた 年間でペットボトルを買う本数を チックのことを調査した友人の んですが、 レゼンもよく聞いていたので、 なかなか達成は難しい

「学びの場」をきっかけに抱いた水への興味

れたベトナムにも行ったことがあ





高校時代に橋本さんがフィールドワークを行なったカンボジアの レサップ湖の水上集落 提供:宮城県仙台二華高等学校

現地で雨どい製作 に取り組む橋本さん 提供:橋本椎奈さん

より価値を感じる人が私たちの世

いしそうだし、

管理された水道水

湧水の方がお

石井

自然の

的には、

湧水がほんとうにきれい

査・処理してあった方が正直、 と疑ってしまう自分がいて。 なの? 有害な細菌はいないの?

水だという認識がある。ペットボ アスがかかるのではないでしょう て水道水に対する気持ちにもバイ まりきれいではないというイメー る川や水路など身近な水環境があ 思うんですが、街なかを流れてい か。木々に囲まれた地元の水源な 自然から生まれたきれいな たしかに静岡など水のきれ そこから引っ張られ 水源はきれいだと 実際に味の だと感じました。 進めるうえでも大事な要素の も同じなのかもしれません。 的なイメージで前者を選ぶ人が多 ニックっていいよね、という感覚 ないんですが、 農作物の味の違いは証明されてい 業と慣行農業の違いについて議論 いんじゃないか、と。水について 大きいのかもしれません。研究を 水はイメージに左右される部分が したことがあります。それぞれの 農業に関する授業で有機農 そうですね。思った以上に なんとなくオーガ

祖母が水道水を汲んで「これは富

感の方が勝るような気がします。 まれ育った地元の水に対する信頼 たうえでも、 にしよう! 何ら問題ありません。

そうなんですか。飲むよう

でも、その話を聞い なぜだかやはり、生

ジがあって、

備に圧倒的なお金をかけて高度な

私の知る限り東京都ほど設

いなところにいたら、

水処理をしている自治体はないで 水質的な面で東京の水道水は

> そこはなんともいえませんね。 違いを感じるかもしれませんし、

東京は、

ているなと思います。

日本はすごく水に恵まれ

ているからかもしれません。

心します。

いんだよ」と言っていたのを覚え 士山の水ですごく冷たくておいし

> をイメージし 緑豊かな水源 が多いのは、 トルを買う人

> > どこから来てどこへ行く?

ます。 象が強いこと もあると思い たラベルの印 水が「自分事」になる社会

があれば教えてください。 はこうしたい、と考えていること 社会になっていてほしい、あるい その結果30年後、 では?と思うことはありますか もっと水への関心が高まるの 今後こんな機会や体験がある こんな水環境と



I H R P 分野横断型 高校生研究 プログラム

思います。水の奥深さ、水を通し 機会が増えてほしいですね。 ていろんなことを知ったきっかけ 私も教育の影響が大きいと がやはり教

が高いし限界もあるので、学校教 分から一歩踏み出すのはハードル 高での課題研究の授業でした。自 が水に関心をもったきっかけも中 はり教育が大事だと思います。私 提供する活動をしていますが、

育で水に関する課題を取り上げる

ない社会環 も今の日本 発展途上国 30年後は、 に不自由し のように水

境になって

戸も、さらに増えてほしいですね。 つながるからです。災害時用の井 することが水を大切にすることに を残すことが大事だと考えていま 井戸をつくること、あるいは井戸 ました。自分の研究につなげると、 ろんな国の水事情を調べたくなり 川俣皆さんのお話を聞いて、い でもあるとしたら、井戸を大切に いたらすばらしいです。 井戸が人と人とをつなぐ資源

> ない。 ければと思いました。 値観だけで現地を判断してはいけ も印象に残りました。日本人の価 に困っていない、という話はとて 海外の研究では気をつけな カンボジアの人たちが意外

中高生に研究活動の機会を

れません。 30年後も維持するには必要かもし 方策も、変わらず飲める水道水を ょう。こうしたギャップを埋める かと聞けば、きっと携帯電話でし どちらの方に多くお金を払います まって困るのは絶対に水道ですが 道を比べたら、生活するなかで止 報発信が必要です。携帯電話と水 にどう管理されているかは多くの めることは知っていても、 ールが大切かな、と。水道水が飲 人が知りません。もっともっと情 今後の話をすると、やはりアピ

育でした。

の選択にもかかわってくると思 ですね。それが人々の消費や行動 のことに認識が向く社会にしたい あたりまえと無関心にならず、そ 後はどこへ行くのか、水があって こから来てどう処理され、使った すきっかけにもなるはず。水がど 題として捉えることが行動を起こ ることから始めて、水を自分の問 橋本 ふだん使う水道の水源を知

(2021年9月5日/リモート開催)

Column

クボーンをもった乙世代5名に集 共感力が高く、 柔軟な心をもつ世代 水についてそれぞれ異なるバッ

の自己紹介が終わると徐々に雰囲 に話したいと感じたことについて 会でおもしろいと思った点、友人 な話題が終わったあと、この座談 気が柔らかくなっていった。主要 少しぎこちなかったものの、互い まっていただいた座談会。最初は

う。「すごくおもしろいので調べて 戸があることも初めて聞いたと言 みたい」と目を輝かせた。 所を知らなかったし、 した。日本で井戸を使っている場 いる「井戸」について強い関心を示 小泉さんは川俣さんが研究して 災害用の井

深く頷いていた。 はすごく根深いものなんですね」と 橋本さんも「地元や幼いころの経験 る水道水の水源を調べたいと話し、 んですね」と自分が秋田で飲んでい 草さんも「水って一番身近なはずな ……誰かに話したい!」と言う。 がそんなに管理されているとは 上がった。橋本さんは「東京都の水 東京の水の話題をきっかけに盛り 水道水については、石井さんの 知らないことがいっぱいある 井

> か?」と素直に尋ねたり、「そうな なかでは知識も経験も抜きんでて うだった。 く見られ、互いに刺激を受けたよ いるはずだが、知らないこともあ んですか!」と共感する瞬間も多 5名とも水については同世代の 「それってどういうことです

学びとその経験がいかに大切かと れていくようだ。 境」に触れ、それによって目が開か 験することで日本と異なる「水環 そして留学など他国での生活を体 いうこと。水を起点とする教育、 いると思う点は、高校や大学での 話を聞いていて全員に共通して

識が向くようになるのは難しいの え」の環境なので、 野を広げる柔軟な姿勢がこの世代 めていくことになるだろうし、視 発露も感じた。それらは理解を深 受け入れるだけでなく、「調べてみ 験がなく、 の特徴の一つでもあるのだろう。 かもしれない。 いるだけでは「水はあってあたり虫 よう」と考える好奇心や探求心の 逆にいえば、そうした学びや経 また、他者からの情報を素直に 日本で普通に生活して 水の貴重さに音

