

みんな、
特集

目次

川ガキと共生する地域の未来

ヒトに適した、
もっとも古い
泳ぎ方は？

「泳ぐ」にまつわる水とヒト

10

水を怖れず、侮らず、逆らわない！

大衆が
泳ぎを教わる
ようになった
のはいつ？

「生活文化・觀光研究」

泳ぐだけじゃない?! 海水浴の価値

日本人の
海水浴はいつ
始まった？

「生活文化」

漁師さんはみんな泳げるの？

海と川、
泳ぎやすい
のは？

泳いでる？

学校
プールが広まった
きっかけは？

「教育学」

いつまでもあると思うな、学校プール
——これからの水泳授業を考える 福嶋尚子

川で
どうやって
遊んで
いるの？

「身体教育・社会学」

なぜ180種もの泳ぎ方が？

各地で
日本泳法が
発達した理由
とは？

34

食の風土記 23
「水中のエメラルド」を食す「じゅんさい鍋」

みず・ひと・まちの未来モデル10

暮らしに根づいた水場の「価値」存続の論理
——名水百選「浜の川湧水」から考える生活

42

Go! Go! 109水系26
社会の変遷とともに堤防

木曾川

28

「日本最後の清流」で育った川ガキたち

川で安全に泳いで遊ぶ知恵の伝承

32

「文化をつくる」

見えてきたのは「泳ぐ」の多彩さ

編輯部

秋田の
夏に
食べる鍋

34

食の風土記 23
「水中のエメラルド」を食す「じゅんさい鍋」

みず・ひと・まちの未来モデル10

暮らしに根づいた水場の「価値」存続の論理
——名水百選「浜の川湧水」から考える生き

42

Go! Go! 109水系26
社会の変遷とともに堤防

木曾川

48

センター活動報告

51

編集後記／ご案内
(敬称略)

取材でお会い
した人たちの
「水の思い出」
「水への思い」