

1時間目 天ぷら油はなぜ流してはいけないの? ~身近な水循環・水環境について考える~

【1】お家でつかう水はどこから来てどこへ流れていくのでしょうか。
絵の中の()に入る言葉をア～オから選ぼう。

- ア 下水道
- イ ダム
- ウ 浄水場
- エ 上水道
- オ 下水処理場



【2】下の3つで汚れた水を、お魚がすめる水に戻すには、お風呂何杯分の水が必要でしょうか。下の()に数字を入れよう。(お風呂1杯=200リットル)

MILK
お風呂
杯分
牛乳(200ミリリットル)

とんこつラーメン
お風呂
杯分
残り汁(200ミリリットル)

天ぷら油(500ミリリットル)
お風呂
杯分

2時間目 どうして節水が必要なの? ~日本の水資源について考える~

【1】ひとりあたりの水資源量の順位を入れよう。

オーストラリア
()位

日本
()位

アメリカ合衆国
()位

スウェーデン
()位

カナダ
()位

【2】節水できる方に○をつけましょう。

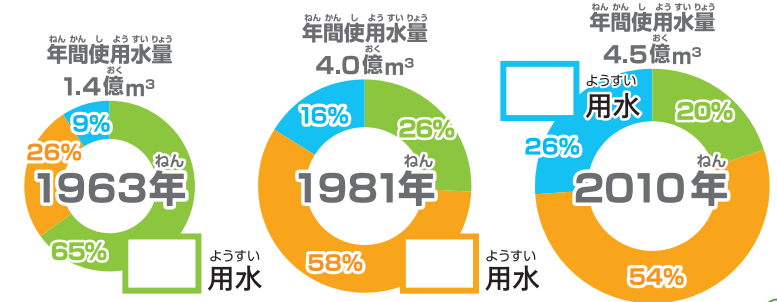
- ・歯磨きをするときは…(水を流したまま歯をみがく・コップに水をくんでゆすぐ)
- ・食器を洗うときは…(汚れの少ない食器から洗う・汚れている食器から洗う)
- ・食器洗いに再利用できるのは…(パスタのゆで汁・みそ汁)

3時間目 愛知用水を知る ~地元の水資源の歴史について学ぶ~

【1】()に当てはまる言葉を書こう。

愛知用水運動の中心的人物は()さん・()さんの2人。()kmもはなれた木曾川から水を引く大計画を立てました。2人の熱意は世界の開発にお金を貸してくれる()をも動かし、水に困りカラカラだった知多半島に()年、愛知用水が完成しました。

【2】昔と今で、愛知用水の使われ方が大きく変わりました。使われ方をア～ウから選ぼう。

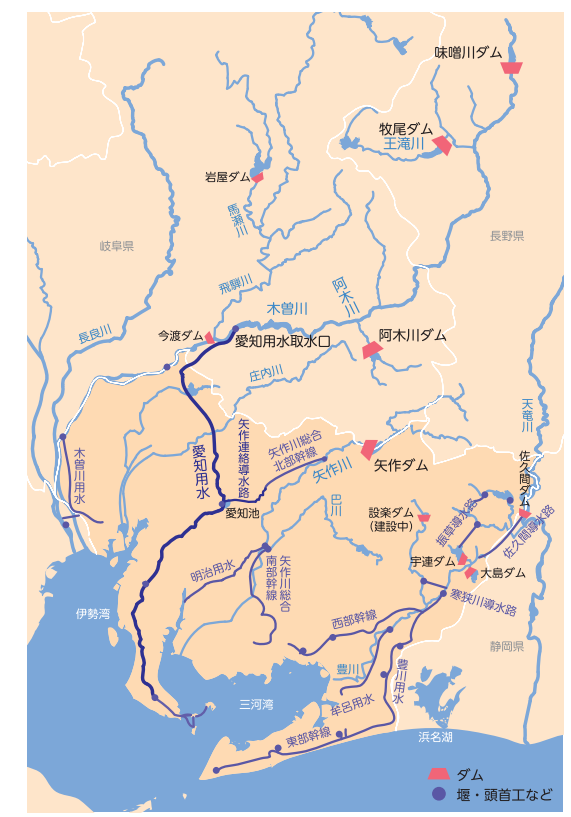


愛知用水総合管理所ホームページデータを参考に、ミツカン水の文化センターにて作成

ア 農業

イ 工業

ウ 水道



夏休みにお家でやってみよう!

ごはんを作るとき

- ①ごはんを作った後のゴミは、水切り袋などを使って、キッチンの排水口に流さないようにする。
- ②集めたゴミは、まとめて燃えるゴミとして捨てる。

お皿を洗うとき

- ①お皿についた油汚れやソースなどは、キッチンペーパーや新聞紙などで拭き取る。
- ②食器を洗うときは、汚れの少ないものから順番に洗う。

油を捨てる時

- ①牛乳パックに新聞紙やペーパータオルを詰めて、冷めた油を染み込ませる。
- ②自然に燃えるのを防ぐために、少しだけ水も一緒に染み込ませる。
- ③粘着テープで十字に止め、燃えるゴミとして捨てる。